

Введено в действие

Приказом № _____ от _____ 2025 г.

Директор МБОУ «О(С)ОШ №65»

Л.Р.Хафизова



Принято на педсовете

протокол № 1

от 29.08 2025 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности МБОУ «Открытая
(сменная) общеобразовательная школа №65»
на 2024-2025 учебный год

Набережные Челны 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Стр.2
СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	Стр.3
ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	Стр.3
ЦЕЛЬ И ИДЕИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	Стр.6
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	Стр.7
ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Стр.8
РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Стр.8
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Стр.9
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	Стр.10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных) осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 г. № 64101).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ - 1290\03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства Просвещения России от 17.06.2022 г. 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-2() «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее — СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 (далее — СанПин 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.	1. Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; 2. занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; 3. занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- **1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине -- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- **1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, факультативы.

- **1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов. профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.)

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- **2 часа, отведенные на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской проектной деятельности; занятия связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

- **2 часа, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований) занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии).

- **3 часа, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность. лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; временно действующего школьного актива, иницирующей и организующей проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

ЦЕЛЬ И ИДЕИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности О(С)ОШ №65 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни здоровья.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные:

- готовность способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность временных ученических сообществ
- встречи, праздники
- профессиональные пробы, ролевые игры
- проектная деятельность
- кружки, секции
- турниры, соревнования

РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 7-12 классах.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «О(С)ОШ№65» самостоятельно определяет ежегодный объем часов и ориентируется при этом на лимит ФГОС и требования СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 №189.

Трудоемкость внеурочной деятельности для обучающихся по программам основного общего образования в соответствии с ФГОС за пять лет обучения предусматривает до 1750 часов. Ежегодный максимальный объем часов: 1750 часов/ 5 лет = 350 часов в год.

Трудоемкость внеурочной деятельности для обучающихся по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС за два года обучения предусматривает до 700 часов. В связи с тем, что в МБОУ О(С)ОШ №65 ступень среднего общего образования охватывает три года обучения, соответственно 700 часов распределено на 3 года.

Количество часов внеурочной деятельности в разные годы обучения на одном уровне образования может быть разным, Нагрузка распределяется с учетом количества часов отводимых на проведение еженедельных классных часов и не может превышать максимально допустимый объем. На сокращение количества часов внеурочной деятельности могут влиять кадровые, материально-технические, финансовые и другие условия.

Для организации различных видов внеурочной деятельности в МБОУ «О(С)ОШ№65» используются как учебные кабинеты, так и общешкольные помещения: библиотека, коридор, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма реализации	Ответственные	Количество часов в неделю					
				7	8	9	10	11	12
Часть, обязательная для всех обучающихся									
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Предметные недели, самостоятельное решение учебных задач	Учителя-предметники	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.	Классные руководители	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский язык	консультация	Гатина Р.Л.					1/34	
	Математика	консультация	Гизатуллина В.Р. Соловьева Е.В.		1/34				1/34
	Физика	консультация	Горелова Л.С.		1/34				
	Химия	консультация	Кузнецова Ф.З.	1/34					
	Биология	консультация	Кузнецова Ф.З.			1/34			

	География	консультация	Ахметова Т.И.			1/34			
	История	консультация	Хангараева Ю.Н.						
	Русский язык	консультация	Гильманова Ф.З. Губайдуллина Г.М.					1/34	1/34
	Обществознание	консультация	Хангараева Ю.Н.						
	Информатика	консультация	Гадршина А.М.	1/34					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	Музыка	консультация	Классные руководители	1/34		1/34			
	ИЗО	консультация	Классные руководители			1/34			
	Технология	консультация	Классные руководители		1/34				
	Основы безопасности жизнедеятельности	консультация	Классные руководители		1/34				
	Физическая культура	консультация	Классные руководители	1/34					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, организацию совместно с	Клуб по интересам	Деятельность ученических сообществ	Хангараева Ю.Н.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Актив школы	Встречи	Хангараева Ю.Н.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Школьная медиация	Занятие	Классные руководители	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.									
Количество часов в неделю				10	10	10	6	6	6
Количество часов в год				340	340	340	204	204	204
Количество часов на уровень образования				1020			612		